



**PROGRAM ADAPTACYJNY  
W ŻŁOBKU *Małe Skauty I*  
we Wrocławiu**

## **I. Cel programu adaptacyjnego:**

Celem programu adaptacyjnego jest stworzenie dziecku bezpiecznych i przyjaznych warunków do stopniowego osvajania się z nowym środowiskiem placówki. Proces ten przebiega w tempie dostosowanym do indywidualnych potrzeb dziecka oraz odbywa się przy ścisłej współpracy z rodzicami lub opiekunami prawnymi.

## **II. Cele główne programu:**

1. Pomoc dzieciom w adaptacji do nowych warunków w żłobku.
2. Włączenie rodziców do udzielania pomocy dziecku w procesie adaptacji.
3. Stworzenie dzieciom warunków umożliwiających szybką i łatwą adaptację do warunków panujących w żłobku.
4. Nawiązanie relacji z rodzicami, która ma ułatwić dalszą współpracę.

## **III. Cele szczegółowe programu:**

### **DZIECKO**

1. Skrócenie czasu adaptacji dziecka do warunków panujących w żłobku.
2. Redukcja napięcia emocjonalnego związanego z pobytem w żłobku.
3. Zmniejszenie lęku przed rozstaniem z rodzicami.
4. Zapoznanie dziecka z opiekunkami oraz innymi pracownikami placówki.
5. Wprowadzenie dziecka w organizację i przestrzeń poszczególnych sal.
6. Nawiązanie pierwszych kontaktów z rówieśnikami.

### **RODZIC**

1. Poznanie personelu żłobka.
2. Integracja rodziców między sobą,
3. Zmniejszenie lęku związanego z oddaniem dziecka pod piekę personelu żłobka.
4. Zapoznanie rodziców z organizacją życia w grupie żłobkowej.
5. Zaproszenie rodziców do współpracy z personelem żłobka, budowanie wzajemnej więzi, opartej na zaufaniu.

### **OPIEKUNKI**

1. Bliższe poznanie podopiecznych.
2. Pogłębienie interakcji z rodzicami.
3. Poznanie oczekiwań rodziców wobec żłobka.
4. Planowanie pracy w oparciu o informacje od rodziców i wyniki własnych obserwacji, które dotyczą między innymi stanu zdrowia dzieci, ich przyzwyczajzeń, potrzeb, reakcji na różne sytuacje (stresujące, przyjemna itp.).

## **IV. Czynniki sprzyjające dobrej adaptacji dziecka**

Adaptacja przebiega łatwiej, gdy:

- decyzja o zapisaniu dziecka do placówki jest przemyślana i świadoma,
- rodzice mają pozytywne nastawienie do żłobka i ufają opiekunom,
- dziecko oraz rodzice wcześniej poznają nowe miejsce i jego zasady,
- maluch ma okazję nawiązywać relacje z rówieśnikami,
- wspiera się rozwijanie samodzielności dziecka,
- proces przyzwyczajania do żłobka odbywa się stopniowo,
- rodzice okazują zrozumienie dla emocji dziecka i wspierają je w trudnych momentach,
- podczas rozstania zachowują spokój i dają dziecku poczucie bezpieczeństwa,
- po odebraniu ze żłobka poświęcają dziecku uwagę i czas,
- w okresie adaptacyjnym, jeśli to możliwe skracają czas pobytu dziecka w placówce.

#### **V. Czynniki utrudniające adaptację dziecka**

Proces przystosowania może być trudniejszy, gdy:

- rodzice nie są przekonani do swojej decyzji,
- brakuje im zaufania do placówki i personelu,
- dziecko i rodzice nie znają wcześniej nowego otoczenia,
- dziecko traktowane jest bez uwzględniania jego emocji i potrzeb,
- rodzice są nadmiernie opiekuńczy i wyręczają dziecko w czynnościach samoobsługowych,
- dziecko jest straszone żłobkiem,
- poranne rozstania odbywają się w pośpiechu i napięciu, bez chwili na rozmowę,
- w domu brakuje jasnych zasad i konsekwencji,
- utrwalone są niekorzystne nawyki, np. zasypianie wyłącznie w obecności rodzica.

#### **VI. INFORMACJE OGÓLNE**

Celem pierwszych dni adaptacji jest zapoznanie dziecka z salą, zabawkami oraz personelem żłobka. Istotnym elementem tego etapu jest również obserwacja reakcji dziecka w nowym środowisku, co pozwala na lepsze dostosowanie wsparcia do jego indywidualnych potrzeb. Proces ten służy budowaniu zaufania do opiekunów oraz stopniowemu przygotowaniu dziecka do krótkiego rozstania z rodzicem, o ile jest ono na to emocjonalnie gotowe.

Adaptacja odbywa się w formie stopniowej i obejmuje **pierwsze 3 dni** pobytu dziecka w żłobku.

## **Przebieg adaptacji:**

### **Dzień 1 – 2 godziny**

Pierwsze spotkanie rodzica z dzieckiem w żłobku odbywa się w godzinach wyznaczonych przez Dyrektora. Czas ten przeznaczony jest na swobodną zabawę, poznanie sali oraz zapoznanie się z opiekunami żłobka.

### **Dzień 2 – 2 godziny**

Dziecko przebywa w sali z opiekunem żłobka, uczestnicząc w swobodnych zabawach i organizowanych wspólnie aktywnościach. Jest to czas dalszego osvajania się z nowym miejscem i personelem.

### **Dzień 3 – 2 godziny**

Podczas wspólnych aktywności opiekun stopniowo buduje relację z dzieckiem, wspierając je w oswojaniu się z nowym miejscem, codziennym rytmem i poczuciem bezpieczeństwa podczas adaptacji.

Proces adaptacji ma charakter indywidualny i uzależniony jest od tempa oraz potrzeb konkretnego dziecka. Przyjęty model obejmuje od 1 do 3 dni wstępnej adaptacji, jednak czas ten może ulec modyfikacji w zależności od obserwowanych reakcji i poziomu gotowości emocjonalnej dziecka. Po ustaleniu z dyrekcją oraz opiekunami okres adaptacyjny może zostać wydłużony, a organizacja pobytu elastycznie dostosowana tak, aby zapewnić dziecku poczucie bezpieczeństwa oraz komfort stopniowego wchodzenia w nowe środowisko.